



PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KELOMPOK BIDANG KEILMUAN (PPKBK)

PEMBELAJARAN TOLERANSI MELALUI PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA: PERSEPSI MAHASISWA DAN DOSEN

Oleh :

Dr. Fahrudin, M.Ag. | Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

PERMASALAHAN :

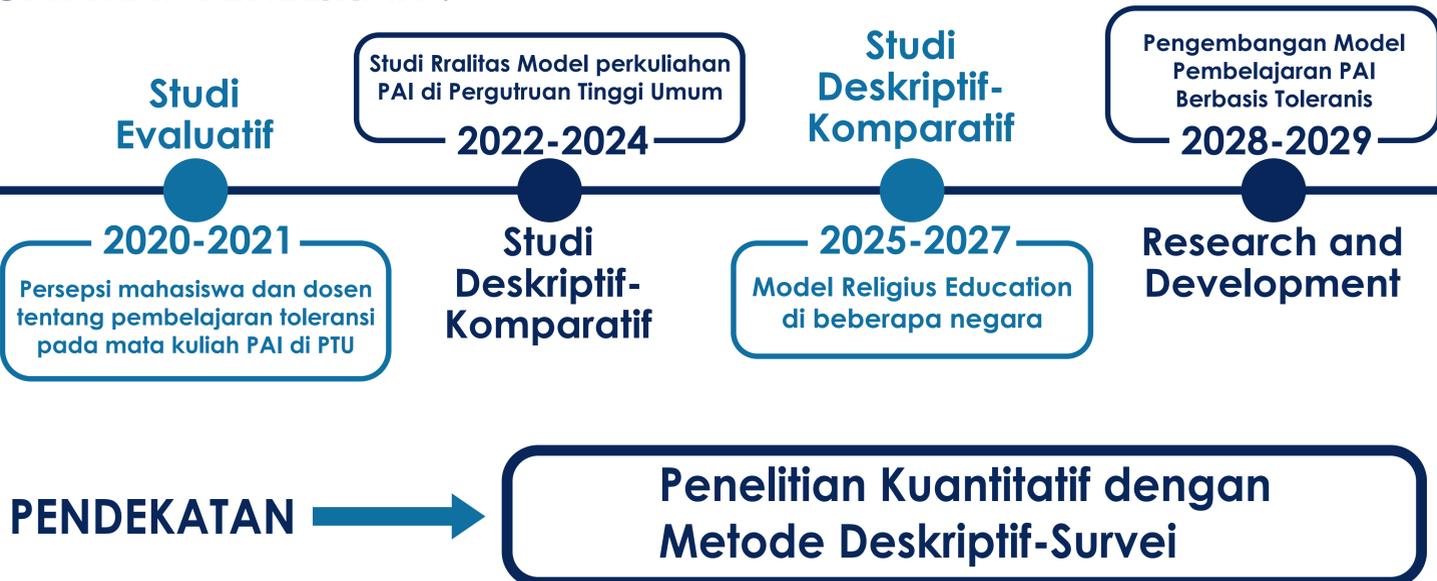
1. Bagaimana persepsi dosen tentang pembelajaran toleransi dalam perkuliahan PAI di PTU?
2. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang pembelajaran toleransi dalam perkuliahan PAI di PTU?

TUJUAN :

Sejalan dengan masalah dan pertanyaan penelitian serta asumsi sebagaimana telah disajikan di atas, maka rumusan tujuan penelitian di ini adalah studi evaluative terhadap perkuliahan PAI di PTU yang salah satu tujuannya adalah pembelajaran toleransi. Adapun tujuan secara khusus adalah untuk mengetahui:

1. Bagaimana persepsi dosen tentang pembelajaran toleransi dalam perkuliahan PAI di PTU?
2. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang pembelajaran toleransi dalam perkuliahan PAI di PTU?

ROADMAP PENELITIAN :



RANCANGAN PENELITIAN



HASIL & PEMBAHASAN

Persepsi Dosen tentang Pembelajaran Toleransi dalam Perkuliahan PAI di Universitas Pendidikan Indonesia

- 1 Persepsi Dosen terhadap Sikap dan Pemikiran Dosen PAI
- 2 Persepsi Dosen terhadap Metode dan Proses Perkuliahan PAI
- 3 Persepsi Dosen terhadap Materi Ajar Perkuliahan PAI

Persepsi Mahasiswa tentang Pembelajaran Toleransi dalam Perkuliahan PAI di Universitas Pendidikan Indonesia

- 1 Persepsi Mahasiswa terhadap Sikap dan Pemikiran Dosen PAI
- 2 Persepsi Mahasiswa terhadap Metode dan Proses Perkuliahan PAI
- 3 Persepsi Mahasiswa terhadap Materi Ajara Perkuliahan PAI

KESIMPULAN

Persepsi Dosen

Berdasarkan hasil analisis terhadap respon dari 16 responden dosen terhadap 12 item indikator persepsi dosen terhadap pembelajaran toleransi dalam perkuliahan PAI di Universitas Pendidikan Indonesia, bisa disimpulkan bahwa rata-rata responden atau sekitar 88,19% mempersepsi baik (lihat tabel 24). Dengan demikian, dalam persepsi dosen, pembelajaran toleransi terjadi dalam perkuliahan PAI di Universitas Pendidikan Indonesia

Persepsi Mahasiswa

Berdasarkan hasil analisis terhadap respon dari 630 responden mahasiswa terhadap 12 item indikator persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran toleransi dalam perkuliahan PAI di Universitas Pendidikan Indonesia, bisa disimpulkan bahwa rata-rata responden atau sekitar 89,14% mempersepsi baik (lihat tabel 40). Dengan demikian, dalam persepsi mahasiswa, pembelajaran toleransi terjadi dalam perkuliahan PAI di Universitas Pendidikan Indonesia. Persentase ini sedikit lebih besar dibandingkan dengan persentase persepsi dosen sebelumnya, yaitu sebesar 88,19%.